



30.04.2020

№ 265

Об организации деятельности по исполнению
ГПРФ «Развитие образования»
в Нурлатском МР в 2020 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.02.2020 № под-160/20 и письмом от 26.03.2020г. № 3814/20 от 26.03.2020г. «Об организации деятельности по исполнению ГПРФ «Развитие образования в Республике Татарстан в 2020 году»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях на 2020/21 учебный год (Приложение 1);
2. Назначить ответственным за реализацию программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях на 2020/21 учебный год заместителя начальника по учебно- методической работе Г.Р. Гафурову;
3. Включить в программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях на 2020/21 учебный год дополнительно следующие школы:
 - МБОУ «СОШ №8» г.Нурлат,
 - МБОУ «Тюрнясевская сош»,
 - МБОУ «Курманаевская оош»,
 - МБОУ «Ново- Альметьевская оош»;
4. Включить в программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях на 2020/21 учебный год дополнительно следующие школы, в качестве школ- партнеров МАОУ «СОШ №2», МБОУ «Старо-Челнинская сош», МБОУ «Степно-Озерская оош»;

5. Назначить ответственным за реализацию мероприятий программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях на 2020/21 учебный год на школьном уровне директоров школ:

- Маркелова С.А., директора МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат,
- Сахапова А.И., директора МБОУ «СОШ №8» г.Нурлат,
- Михейкина В.А., директора МБОУ «Тюряшевская сош»,
- Бильданову Г.И., директора МБОУ «Курманаевская оош»,
- Хамматову З.И., директора МБОУ «Ново-Альметьевская оош»;

6. Утвердить модель муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 2);

7. Утвердить критерии оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации плана мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (Приложение 3).

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования»
Нурлатского муниципального района РТ



Ч.З.Газизова

Исп. Г.Р.Гафурова
8(84345) 20702

Приложение 1

к приказу МКУ «Управление образования»

Нурлатского муниципального района РТ

№ 265 от 30.04. 2020г.

ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ, НАХОДЯЩИХСЯ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель муниципальной программы: поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, - преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи:

1. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.
2. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ.
3. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных

**Модель муниципальной инфраструктуры
для оказания информационно-методической помощи школам с низкими
результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных
социальных условиях**

В составе модели региональной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, отнесены следующие основные направления:

а) организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта.

Основные исполнители: МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Нурлат – участники проекта.

б) научно-методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием возможностей, как внутриорганизационного обучения, так и системы дополнительного профессионального образования) и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования;

Основные исполнители: ГАОУ ДПО «Институт развития образования и науки Республики Татарстан», образовательные организации МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Нурлат – участники проекта.

в) социально-педагогическое направление: формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: муниципальные органы управления образования, образовательные организации – участники проекта.

г) имиджевое направление: формирования имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями промышленного и бизнес-сообщества.

Основные исполнители: МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Нурлат – участники проекта.

Критерии оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации плана мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения

| № п/п | Наименование критерия | Ожидаемый результат |
|-------|--|---|
| 1 | Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, % | 0 |
| 2 | Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, % | 0 |
| 3 | Средний балл ЕГЭ, русский язык | Равен среднему муниципальному показателю или выше |
| 4 | Средний балл ЕГЭ, математика | Равен среднему муниципальному показателю или выше |
| 5 | Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ | Равен среднему муниципальному показателю или выше |
| 6 | Доля участников с результатом 80 и более баллов, % | Равен среднему муниципальному показателю или выше |
| 7 | Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников | Место в муниципальном рейтинге |
| 8 | Доля педагогических работников образовательной организации, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей | не менее 50% от штатной численности |
| 9 | Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.) | Анализ результатов участия |